

베트남어 강의계획서(1 단계)

교과명	베트남어 1 단계반
강의 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 자음, 모음 그리고 성조를 정확하게 알아듣고 발음하며 쓸 수 있다. - 베트남어로 자기소개를 할 수 있다. - 회화에서 나온 어휘와 문법을 배우고 반복적으로 연습을 통해 현지인들과 간단한 이야기를 할 수 있다.
강의 개요	<ul style="list-style-type: none"> - 기초 베트남어를 체계적으로 이해하도록 강의한다. - 베트남어의 6 성 체계 및 일상회화체 중심으로 회화한다. - 텍스트에 반영된 베트남의 역사와 문화를 이해함으로써 베트남에 대한 기초적 시각을 제공한다.
교재	정보라, “버전업! 가장 쉬운 베트남어 첫걸음”, 동양북스

주	강의 주제
1	자음& 모음, 성조, 문장구조
2	인사, 호칭, 소개하기, 쇼핑하기
3	주거, 교통
4	시간, 약속, 날씨
5	계절, 길 묻기,
6	음식, 복습, 시험



베트남어 강의계획서(2 단계)

교과명	베트남어 2 단계반
강의 목표	- 문장의 문법적 구조를 분석하는 능력과 작문능력을 향상한다. - 회화에서 나온 어휘와 문법을 배우고 반복적으로 연습을 통해 현지인들과 원활한 회화를 구사할 수 있다.
강의 개요	단문으로 시작하여 정해진 주제에 관한 짧은 텍스트를 쓸 수 있도록 작문을 연습한다. - 베트남어의 6 성 체계 및 일상회화체 중심으로 대화한다. - 텍스트에 반영된 베트남의 역사와 문화를 이해함으로써 베트남에 대해 이해하도록 한다
교재	정보라, “버전업! 가장 쉬운 베트남어 첫걸음”, 동양북스

주	강의 주제
1	1 단계 내용 복습(시험), 인칭대명사
2	의문문, 긍정문, 부정문, 유형사, 지시사
3	위치, 소유, 왜? ~기 때문이다.
4	과거형, 현재형, 미래형무엇을 위해서?
5	에서~ 까지로써(교통수단)
6	단지~ 뿐이다, 얼마입니까? 시험



베트남어 강의계획서(3 단계)

교과명	베트남어 3 단계반
강의 목표	- 문장의 문법적 구조를 분석하는 능력과 작문능력을 향상한다. - 회화에서 나온 어휘와 문법을 배우고 반복적으로 연습을 통해 현지인들과 원활한 회화를 구사할 수 있다.
강의 개요	단문으로 시작하여 정해진 주제에 관한 짧은 텍스트를 쓸 수 있도록 작문을 연습한다. - 베트남어의 6 성 체계 및 일상회화체 중심으로 대화한다. - 텍스트에 반영된 베트남의 역사와 문화를 이해함으로써 베트남에 대해 이해하도록 한다
교재	- 송정남 외, “한국인을 위한 베트남어 회화 2”, HUINE 출판사

주	강의 주제
1	초급 1 내용 복습(시험), 인칭대명사 ~할 수 있다? 의 문형은 청자의 기능을 묻기 위하여 혹은 화자가 청자에게 무엇을 요청하기 위하여 쓴다/ 부탁, 명령, 초대, 요구, 통보, 제안.../원인과 결과를 표현 말하기연습,복습
2	의문문, 긍정문, 부정문, 유형사, 지시사 비동사/행동, 상태, 특징, 성질에 대한 동시성을 표현/ 말하기연습,복습
3	위치, 소유, 왜? ~기 때문이다. 다른 특징, 성질, 상태로 바꾸게 하는 동사 근심과 걱정하는 마음을 나타낼 때 쓰는 단어/ 말하기연습,복습



4	<p>과거형, 현재형, 미래형 무엇을 위해서? “...할뿐만 아니라...하기도 하다”는 표현에 쓴다. 명령혹은 요구할 때 쓰는 표현. 사물이나 현상의 내부가 아닌 외부의 변화를 평가할때 쓰는 표현. 말하기연습,복습</p>
5	<p>에서~ 까지로써(교통수단) 무엇,누구의, 누구에게 등의 보어를 갖는 동사 시간을 나타내는 동사 말하기연습,복습</p>
6	<p>단지~ 뿐이다, 얼마입니까? Test 어떤 성질이나 상태의 최고상황을 강조하기 위해여 쓰는 단어 말하기연습,복습</p>

