

토익 기본 단과반

교재: 해커스 토익 스타트 RC

강사: 김희진

연락처: cindi721@naver.com

카톡아이디: hejinnykim721

1주	[1주 1일] Grammar [문장구조] 주어/동사 -01주어 자리 -02동사 자리 [1주 2일] Grammar [문장구조] 목적어/보어/수식어 -01목적어 자리 -02보어 자리 -03수식어 자리 [1주 3일] Grammar [품사] 명사 -01명사 자리 -02가산명사와 불가산명사 -03명사 앞의 수량 표현	Vocabulary 전치사 어구 Vocabulary 형용사 어구 Vocabulary 동사 어구	Reading 알맞은 문장 고르기 문제 Reading 주제/목적 찾기 문제 Reading 육하원칙 문제
2주	[1주 4일] Grammar [품사] 대명사 -01인칭대명사 -02지시대명사 -03부정대명사 -04대명사와 명사의 일치 [1주 5일] Grammar [품사] 형용사/부사 -01형용사 자리 -02부사 자리 -03혼동하기 쉬운 형용사/부사 [2주 1일] Grammar [품사] 전치사 -01전치사 자리 -02시간 전치사 -03장소 전치사 -04방향 전치사	Vocabulary 명사 어구 Vocabulary 짝을 이루는 표현 Vocabulary 동사 어휘(1)	Reading NOT/TRUE 문제 Reading 추론 문제 Reading 의도 파악 문제
3주	[3주 3일] Grammar [준동사구] to 부정사 -01to부정사 자리 -02to부정사 역할 -03to부정사를 필요로 하는 동사들 [3주 4일] Grammar [준동사구] 동명사 -01동명사의 자리와 역할 -02동명사를 필요로 하는 동사들 -03동명사를 포함하는 표현들 (Notice&Announcement/Information) [3주 5일] Grammar [준동사구] 분사 -01분사의 자리와 역할	Vocabulary 명사 어휘(3) Vocabulary 명사 어휘(4) Vocabulary 형용사 어휘(1)	Reading 광고(Advertisement) Reading 공고/안내문 Reading 회람(Memo)

	-02분사구문 -03현재분사와 과거분사		
4주	[4주 1일] Grammar [절] 명사절 -01명사절 자리 -02명사절 접속사 [4주 2일] Grammar [절] 부사절 -01부사절 자리 -02부사절 접속사 [4주 3일] Grammar [절] 형용사절 -01형용사절 자리 -02관계대명사	Vocabulary 형용사 어휘(2) Vocabulary 형용사 어휘(3) Vocabulary 부사 어휘(1)	Reading 이메일(편지) 연계 지문 Reading 양식 연계 지문 Reading 기사 연계 지문
5주	[2주 2일] Grammar [품사] 접속사 -01등위접속사와 상관접속사 -02종속접속사 [2주 3일] Grammar [동사구] 동사의 형태와 종류 -01동사의 형태 -02자동사와 타동사 [2주 4일] Grammar [동사구] 수일치 -01단수 주어와 단수 동사의 수일치 -02복수 주어와 복수 동사의 수일치 -03주의해야 할 주어와 동사의 수일치 [2주 5일] Grammar [동사구] 시제 -01현재/과거/미래 -02현재진행/과거진행/미래진행 -03현재완료/과거완료/미래완료 [3주 1일] Grammar [동사구] 능동태와 수동태 -01능동태와 수동태 구별 -02수동태의 짝 표현	Vocabulary 동사 어휘(2) Vocabulary 동사 어휘(3) Vocabulary 동사 어휘(4) Vocabulary 동사 어휘(5) Vocabulary 명사 어휘(1)	Reading 문장 위치 문제 Reading 동의어 문제 Reading 이메일/편지(E-mail/Letter) Reading 양식(Form) Reading 기사(Article&Review)
6주	[3주 2일] Grammar [동사구] 가정법 -01가정법 과거 -02가정법 과거완료 -03가정법 미래 [4주 4일] Grammar [특수구문] 비교 구문 -01비교급 -02최상급 [4주 5일] Grammar [특수구문] 병치/도치 -01병치 -02도치	Vocabulary 명사 어휘(2) Vocabulary 부사 어휘(2) Vocabulary 부사 어휘(3)	Reading 메시지 대화문(Text Message Chain) Reading 광고 연계 지문 Reading 공고 연계 지문

Class Name: 토요 토익 기본반 Instructor : 김희진 Book: 해커스 토익 스타트 Reading			
Class	Part 5 & 6	Part 7	과제
Class 1	(문장구조)- 주어, 동사, 목적어, 보어, 수식어 (품사) - 명사	주제/ 목적 찾기 & 육하원칙 문제	전치사구, 형용사구, 동사구 암기 및 테스트
Class 2	(품사) - 대명사, 형용사, 부사, 전치사	Not/ Ture & 추론 문제 (신유형) 의도 파악 문제	작으로 이루어진 표현, 동사어휘(1) 암기 및 테스트
Class 3	(품사) - 접속사 (동사구) - 동사의 형태와 구조, 수일치, 시제, 능동태와 수동태	(신유형) 문장 위치 문제 동의어 문제, 이메일/편지, 양식, 기사 유형 파악	동사어휘(2,3,4,5) 암기 및 테스트
Class 4	(준동사구) - to 부정사, 동명사, 분사	광고, 공고/안내문 & 회람	명사어휘(1,2,3) 암기 및 테스트
Class 5	(절) - 명사절, 부사절, 형용사절	(신유형) 이메일, 양식, 기사 연계 문제	형용사 어휘 (1,2,3) 암기 및 테스트
Class 6	(특수구문) - 비교구문, 병치/ 도치 & 가정법	(신유형) 메시지 대화문, 광고, 공고 연계 지문	부사 어휘 (1,2,3) 암기 및 테스트

Starter 1

1. Learning Objectives

Starter 1 conversation course helps students learn to speak and communicate effectively in English. We are going to learn how to start the English conversation, express opinion and emotion by using English.

The focus of the course is to improve students' conversation skills, to activate learned grammar structures and expression, also confidence in approaching English.

2. Class Description

This class focuses on skills of reading, grammar, listening, writing and of course speaking. Lessons are planned according to students needs and interest. This class is particularly deals with lots of useful English expression that students can learn and use through practice with partners and dialog.

At the last day of class, we will have a movie day.

Class and I will watch a movie or American drama with refreshment.

Come and enjoy the movie day.

3. Attendance

Students will be checked for attendance twice each class.

First at the beginning of the class and second at the middle of the class.

Just to make sure everyone is in class.

4. Assignment

Each class, students have to bring their own English diary which can be short as 10 sentences, I check the diary and correct them.

Discuss about the events that are shown in the each diary.

Learn about correct expression and incorrect one.

5. Evaluation

Evaluation should be straight forward. Based on what class has learned, short question sheet will be given. It should be easy as long as you just participate in the class.



6. Course Outline

Day	Book	Content	Grammar
1	Unit 1 People	Meeting new people Ask for and give personal information	Present tense: <i>Be</i> & Possessive adjectives
2	Unit 2 Work, Rest and Play	Talk about a typical day, free time, describe your daily life	Prepositions of time & Adverbs of frequency
3	Unit 3 Going places	Ask for and give personal travel information	possession: imperatives and should for advice
4	Unit 4 Food	Order a meal & talk about diets	Count and non-count nouns: <i>Some</i> and <i>Any</i> <i>How much</i> and <i>How many</i>
5	Unit 5 Sports	Describe activities happening now compare everyday and present-time activities	Present continuous tense & Stative verbs
6	Unit 6 Destinations	Talk about past vacations and exchange information about vacations	Simple past tense & simple past tense of <i>to be</i>
7	Unit 7 Communication	Talk about personal communication, exchange contact information	Verbs with direct and indirect objects irregular past tense & Sensory verbs
8	Unit 8 Moving forward	Talk about plans, long-term and short-term plans & discuss the future	Future tense: <i>be going to</i> VS <i>will</i>
9	Unit 9 Types of clothing	make comparisons, Explain preferences	Comparatives & Superlatives
10	Unit 10 Lifestyles	Give advice on healthy habits & compare lifestyle	Modals(<i>could, ought to, should, must</i>) <i>have to</i> Questions with <i>how</i>
11	Unit 11 Achievements	Talk about today's chores & personal accomplishments	Present perfect tense Present perfect VS. Simple past tense
12	Unit 12 Consequences	Talk about choices on how to spend your money & cause and effect	Real conditionals

