

[일본어회화 2단계] 강의계획서

교재명	도모다찌(step2)	담당	이금주
기간	2017.09.04~ 2017.10.20	교육시간	오전 8:00~9:30 6주(월,수,금 90분)
교육내용			
1주차	9/4 (월)	unit 1 簡単な自己紹介 いる・ある(存在表現) /位置表現	
	9/6(수)	unit 2 동사활용의 이해(ます形)日常生活に関する会話練習 ます形 (一週間のスケジュールについて)	
	9/8(금)		
2주차	9/11(월)	unit 3 ~ましょう ~ませんか。목적과 권유표현	
	9/13(수)	unit 4 ~になりたい。ほしい (장래꿈. 소원 희망표현)	
	9/15(금)	謎々ゲーム *日本の歌を学ぼう	
3주차	9/18 (월)	unit 5 動詞の음편형 ~て形 ~てください(현재진형/부탁표현)	
	9/20(수)	~てから ~ています。(일의 순서표현)	
	9/22(금)	unit 6 착용표현(일본의 패션관련) /가족소개	
4주차	9/25(월)	unit 7 ~てもいいですか。(허가/금지표현)	
	9/27(수)	unit 8 過去形 (~た) 과거형/일기체 練習 *ストリーブック (お札の人物)	
	9/29(금)	~たことがある ~たり、たりする ~た後	
5주차	10/2 (월)	unit 9 ~たらどうですか。(권유/제안)	
	10/11(수)	~と思います。~た方がいいです。	
	10/13(금)	역할분담의 상황재현 례플레이	
6주차	10/16(월)	unit10 ない形 (否定表現)	
	10/18(수)	~ないで。~なければならない。~なくてもいい	
	10/20(금)	~てしまう (ちゃう) 会話練習 *童画を作る	

[일본어 中級 종합반] 강의계획서

교재명	日本語読み書きのたね 및 부교재		담 당	이금주
기간	2017.09.04~ 2017.10.19		교육시간	오후 6:40~8:10 6주(월수목 90분)
교육내용				
1주차	9/4(월)	unit 1 みんなのスポーツ 応用会話: 「やさしい日本のニュース」 「間違いやすい表現」		
	9/6(수)	unit 2 仕事がんばります 応用会話: 「聴解とスピーチ(発明)」 ・会話練習		
	9/7(목)	日本の歌・謎々ゲーム・エッセイ 作文練習: ~ついて、~対して~関して など)		
2주차	9/11 (월)	unit 3 私の町は日本一 応用会話: 「うまくいっている人の考え方」 ・会話練習		
	9/13(수)	unit 4 ケータイ、持った? 応用会話 「スペシャル日本のニュース」 ・会話練習		
	9/14(목)	応用会話: 「やさしい日本のニュース」 「間違いやすい表現」		
3주차	9/18(월)	unit 5 結婚いろいろ 作文練習: としても、というわけで、というより、といえば		
	9/20(수)	unit 6 大変だったね 応用会話 「スペシャル日本のニュース」 ・会話練習		
	9/21(목)	応用会話: 「やさしい日本のニュース」 「間違いやすい表現」		
4주차	9/25(월)	unit 7 祭りだ 応用会話 「スペシャル日本のニュース」 「間違いやすい表現」		
	9/27(수)	unit 8 楽しく日本語 作文練習: のが、のみだ、かぎり、など		

	9/27(목)	日本の歌・謎々ゲーム・エッセイ 作文練習：~について、~対して~関して など)
5주차	10/2 (월)	unit9 女と男—仕事と役割 応用会話：「うまくいっている人の考え方」・会話練習
	10/11(수)	応用会話「間違いやすい表現」 会話練習
	10/12(목)	応用会話：「やさしい日本のニュース」「間違いやすい表現」
6주차	10/16(월)	Unit10 ごみを減らそう 応用会話「スペシャル日本のニュース」 「間違いやすい表現」
	10/18(수)	応用会話「間違いやすい表現」 会話練習
	10/19(목)	応用会話：「やさしい日本のニュース」「間違いやすい表現」

『강좌 소개』	<p>1. 「日本語読み書きのたね」는 재미있는 토픽과 각unit별 초급문형과 중급문형이 문장속에 있어, 생생하고 자연스럽게 각인되어 글쓰기와 말하기수준이 향상됩니다.</p> <p>2. 「やさしい日本のニュース」를 통해 청해는 물론 일본사회에 대상식이 넓어지고 기사글을 정리해서 말하는 언어습관이 형성됩니다.</p> <p>3 .「間違いやすい表現」은 한국식 일어표현이 아닌 바른 표현의 정확한 인지능력이 길러져 일본인스러운 유창한 회화를 목표로 합니다.</p> <p>4 .「聴解とスピーチ」을 통해 정확한 발음과 함께 3분스피치로 일어구사에 자신감을 길러줍니다</p> <p>5. 「うまくいっている人の考え方」자기계발서의 좋은 부분을 발췌하여 서로의 견해를 이야기하며 커뮤니케이션능력이 향상됩니다.</p>
---------	---

JLPT N1 / N2 강의계획서

교재명	급소공략 (다락원)	담 당	이금주
기간	2017.09.04~ 2017.10.19	교육시간	N1 오전 7:30~9:40 6주(화목 130분) N2 오후 5:00~6:30 6주(월수목90분)

교육내용

강 좌 소 개	<p>□□ 무조건 수강생 전원 합격을 목표로 한다□□ 소그룹 진행 강의의 장점을 살려 매 강의 시 제시되는 모든 영역별 과제를 통해 개개인의 부족한 영역을 정확히 인지시켜 문제해결 능력과 정답률을 최대한 높이고 고득점 취득을 목표로 한다</p> <p>□□ 문자□어휘 이 영역의 출제 의도는 학습자가 단어의 의미와 정확한 한자 인지 및 쓰임새를 습득하고 있는지를 테스트하기 위함이다. 이를 위해 본 강의에서는 실전어휘 등 자주 출제 빈도수가 많은 어휘부터 꼼꼼히 암기하고 테마별 적중어휘들을 숙지한다. 또한 의미가 비슷한 어휘들의 정확한 사용 및 동음이의어, 관용구, 합성어, 복합어, 접속사 등 출제확률이 높고 실생활필수언어의 숙지를 통해 이 영역의 만점 취득을 목표로 한다.</p> <p>□□ 문법파트 문법은 문장을 구성할 때의 법칙이므로 제대로 파악하고 암기하면 어떤 문제가 나와도 풀 수 있다. JLPT3의 문법 위밍훈련 및 복습을 시작으로 JLPT 2의 필수문형 150개 및 문법훈련을 드릴 학습하여 완벽한 문법 습득과 문법에 대한 자신감을 높이는 것을 목표로 한다. 문장 속의 기능어 및 어순완성, 텍스트 문법 등의 이해 및 문제풀이 요령을 숙달시킨다.</p> <p>□□□ 독해파트 지문 안의 해답을 정확하고 빠르게 파악하는 스킬을 키운다! 느낌이나 감으로 파악하는 것이 아닌 정확한 해답을 선택할 수 있는 포인트를 찾는다. 필자의 주장 및 의도를 정확히 파악하고 사</p>
------------------	--

건의 전개과정, 이야기의 소재를 이해하고 지문을 빨리 읽어나가기 위한 습관을 들이는 연습을 한다.

□□ 청해

시작과 마지막에 힌트가 나오는 경우가 많아 우선 이 부분에 중점을 두며, 문제유형별 / 회화 장면별 대화의 쉬운 단계부터 어려운 단계별로의 드릴 청해연습을 통해 제대로 듣고 이해하는 연습을 한다. 청해는 JLPT 1 수준과 비슷한 정도로 연습을 하여 실전시험 시 긴장하지 않도록 스피드있는 훈련을 반복한다

□□ 마무리

다년간의 경력노하우로 문제를 선별하고, 기본적으로 문제집 3권 정도를 프린트물로 배포한다. 3회의 모의시험을 실시하여 시간안배 능력을 키우고, 매회강의시 모든영역의 과제 제출 및 과제 내용을 토대로 테스트실시한다.

12회(130분) 강의중에 어휘/문법/독해/청해의 영역중 가장 쉽게고 득점을 취할 수 있고 취득해야만 하는 영역순으로 강의 진행을하며 체계적인 이해를 돕기 위한 커리큘럼을 통해 개개인의 실력이 최대한 발휘 될 수 있도록 한다.

□□□□□ □□□□에 대한 사항

□□□ □□□□는 가장 대표적인 일본어 자격증으로 국내외 취업 및 해외유학등에서 세계적으로 가장 인정받는 자격증이다□

□□□시행기관 □ 일본국제교류기금□ 공익재단법인 일본국제교육지원협회

□□□ □차 시험일 □ □□□□년 □□월 □일□□□□□년 □월□일□□월 □□일 접수□

□□□응시료□ □□□□□□□□□□□□□□원□

□□□합격점수 □ 시험의 합격점은 일본에서 발표

□언어지식□독해□청해 각각 총 □□□점 만점으로 □□□점에 서 □□는 □□□이상의 점수정도임□

